

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
«СЕМИЦВЕТИК» Г. КРАСНОСЛОБОДСКА СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска
Протокол №1 от 31.08.2022 года



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ ДС Семицветик
г. Краснослободска Ю.В. Останкова
приказ № 91 от 01.09.2022 г.

**Программа взаимодействия с родителями
воспитанников младшей группы №1
на 2022-2023 учебный год**

Разработали:
Орлова Т.В.,
воспитатель
Примаченко Ю.А.,
воспитатель

Краснослободск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел	стр.
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Ожидаемые результаты работы	4
2. Содержательный раздел	5
2.1. Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность	5
2.2. Основные формы реализации программы	8
2.3. Реализация работы с родителями/ Перспективное планирование	8

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

Современные условия деятельности ДОО выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Общение педагогов и родителей базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитие способностей, формировании ценных жизненных ориентаций. Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи. Поэтому необходим активный курс на создание единого пространства развития ребёнка, как в ДОО, так и в семье.

Детство – незабываемая пора в жизни каждого человека. Она наполнена добрыми руками родителей и заботой воспитателей. Родительская любовь даёт человеку «запас прочности», формирует чувство психологической защищённости. Кто помогает родителям в воспитании детей? Воспитатели – первые помощники родителей, в их руках дети становятся любознательными, активными, творческими. Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребёнка единое образовательное пространство возможно только при условии системы взаимодействий ДОО и семьи. Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. Дети активных родителей становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском саду, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей. Ребёнок чувствует себя ближе, роднее по отношению к воспитателю, так как видит тесное общение педагога с его

родителями, эмоциональный подъем, желание быть в саду в центре всех игр и занятий. И как результат, новое положительное отношение родителей к ДОО, положительная оценка его деятельности. Поэтому важнейшим условием совершенствования системы дошкольного воспитания является деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями. Данная программа нацелена на изменение самой философии взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, ДОО становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации программы происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие», идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и слабых сторон друг друга.

Цели программы:

- выстроить доверительные и партнёрские отношения с семьёй на основе диалогической стратегии сотрудничества педагогов и родителей;
- повысить эффективность позитивного воспитательного влияния детского сада на семью.

Задачи программы

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- Достижение необходимого уровня взаимодействия детского сада и семьи.
- Переход родителей от роли пассивных наблюдателей к активному участию в сотрудничестве с МБДОУ.
- Практическая работа по использованию традиционных и новых форм взаимодействия с семьей с целью вовлечения родителей в педагогический процесс, обучение их методам и приемам взаимодействия с ребенком в домашних условиях.
- Активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

1.2. Ожидаемые результаты:

1. Повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка;
2. Осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста.
3. Объединение интересов семьи и ДОО в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
4. Создание условий для успешной социализации детей в школе;

- 5.Повышение педагогической культуры родителей и воспитателей;
- 6.Рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- 7.Выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОУ.

2. Содержательный раздел.

2.1.Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность.

1. Информационно – аналитическое направление.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка работа педагогического состава начинается с анкетирования «Давайте познакомимся». Получив реальную картину, на основе собранных данных, происходит анализ особенностей структуры родственных связей каждого ребенка, специфика семьи и семейного воспитания дошкольника, вырабатывается тактика общения с каждым родителем. Это поможет лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

1. Сбор информации о семьях	<ul style="list-style-type: none"> - состав семьи; - определение социального статуса семьи (социальная анкета); - выявление семей группы «риска»; - материально-бытовые условия; - психологический микроклимат, стиль воспитания; - семейные традиции, увлечения членов семьи; - заказ на образовательные и оздоровительные услуги.
2.Распространение информации о работе детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - сайт; - публикации в печати; - проблемы и потребности в работе с семьями воспитанников; -выявление стратегии взаимодействия с семьями. -родительские собрания.
3. Анализ информации	-
4. Сбор информации о ребенке	<ul style="list-style-type: none"> - состояние здоровья: анамнез (медицинская карта); - индивидуальные особенности ребёнка (личностные, поведенческие, общения); - ежегодное выявление и развитие способностей детей, усвоение программы; - выявление одаренных детей; - выявление детей, требующих

	повышенного внимания (дети детского дома, дети находящиеся в социально неблагополучных семьях).
--	---

2. Просветительская деятельность

Целью этого направления является повышение педагогической культуры родителей, а также повышение профессионализма педагогических кадров. Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Для этого в детском саду необходимо обеспечить педагогическое сопровождение семьи необходимой информацией, сопровождать семьи на всех этапах дошкольного детства. Работа по реализации образовательной программы должна вестись совместно со всеми специалистами ДОУ (педагог – психолог, педагог дополнительного образования, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра).

1. Просветительская деятельность	- вопросы возрастных психологических и индивидуальных особенностей детей; - вопросы воспитания детей дошкольного возраста; - формы, методы, содержание работы с семьей в современных условиях.
2. Организационно-педагогическая деятельность	- обмен опытом по вопросам работы с семьей (формы, методы, проведение родительских собраний и т.д.); - тренинги по обучению родителей общению. Формы: консультации, педагогические советы, тренинги, самообразование, семинары, творческие группы .
3. Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами ДОУ	-
4. Просветительская деятельность через наглядную информацию	- информационные стенды; - родительские уголки; - методическая литература.
5. Просветительская деятельность через обучающую деятельность	- беседы; - консультации; - круглые столы; - родительские собрания.
6. Социально-нравственное познавательное развитие	и - семья; - родословная; - семейные традиции;

	- гендерное воспитание; - формирование духовных ценностей.
--	---

3. Организационно-методическая деятельность.

В результате повышения уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей необходимо способствовать развитию их творческой инициативы, создавать в саду все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, делать родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

1. Организация культурно-массовых мероприятий	-
2. Разработка критериев оценки конкурсов, оформление наградного материала	-
3. Вовлечение родителей в педагогический процесс	- участие в культурно-массовых мероприятиях; - совместное проведение спортивных праздников; - планирование и совместная работа на родительских собраниях; - помощь в организации досуговой деятельности; - совместная деятельность с детьми (игры, экскурсии, конкурсы, досуги); - оформление групп детского сада; - участие в творческих выставках детско-родительских работ; - благоустройство прогулочных площадок (высадка цветов, кустарников, деревьев; изготовление фигур из снега;
4. Вовлечение детей в творческий процесс	- участие в культурно-массовых мероприятиях; - участие в выставках детско - родительских творческих работ (рисунки, поделки); - совместное участие с родителями в семейных концертах;

4. Реализация образовательного процесса детского сада

Целью этого направления является проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка); готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их помощи по хозяйственным вопросам.

1. Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей.

2. Организация работы родительских комитетов по группам.

3.Создание общего родительского комитета.

4.Использование профессиональных умений и возможностей родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса и пополнении материально-технической базы.

2.2. Основные формы реализации программы.

- общие и групповые родительские собрания,
- консультации,
- устные журналы,
- семинары – практикумы,
- деловые игры и тренинги,
- дни открытых дверей,
- вернисажи,
- совместные досуги и праздники и т.д.

2.3. Реализация работы с родителями

Перспективный план взаимодействия с родителями детей младшей группы.

№ п/п	Тема	Время проведения	Отметка о выполнении
1.	Родительское собрание: «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3-4 лет»	Сентябрь	
2.	Наглядная информация «Режим дня», «Наши занятия», «Что должно быть в шкафчике»	Сентябрь	
3.	Консультации: «Социально-личностное развитие ребенка», «Особенности развития ребенка 3-4 лет». Ответы на возникшие вопросы родителей.	Сентябрь	
4.	Консультация: Если ребенок дерется.	Сентябрь	
5.	Привлечение родителей к осеннему оформлению и утеплению группы	Сентябрь - октябрь	
6.	Оформление информационных стендов для родителей в группах детского сада.	В течение года	
7.	Беседа «О необходимости регулярного посещения детского сада»;	Сентябрь	
8.	Консультации по ПДД «Консультация «Мы - пешеходы».	Сентябрь	
9.	Памятка для родителей «Создание благоприятной атмосферы в семье»	Сентябрь	
10.	Участие родителей в выставке детско-взрослого творчества «Осеннее настроение»	Сентябрь	

11.	Анкетирование «Об организации дополнительных платных образовательных услуг». Составление списков групп.	Август-Сентябрь	
12.	Размещение наглядного материала «Золотые правила Мойдодыра»	Сентябрь	
13.	Консультации для родителей: - «Консультация «Значение игровой деятельности в развитие детей 4 года жизни». - Консультация «Капризы и упрямство»	Октябрь	
13.	Выставка поделок из природного материала «Дары осени».	Октябрь	
15.	Папка-передвижка «Сто тысяч почему»	Октябрь	
16.	Консультации для родителей: - «Эмоциональное благополучие ребенка»; - «Мультфильмы – хорошо или плохо»; - «Активность ребенка –залог здоровья».	Ноябрь	
17.	Памятка «Не оставляйте детей дома одних».	Ноябрь	
18.	Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка»	Декабрь	
19.	Консультации для родителей: - «Подвижные игры зимой»; - «Говорите с ребенком правильно». -«Как провести выходной день с ребенком»	Декабрь	
20.	Конкурс «Лучшая кормушка для птиц» (привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания)	Январь	
	Проведение родительского собрания «Растим детей здоровыми!»	Февраль	
21.	Консультация для родителей: - «Что делать , когда ребенок плачет». - «Роль родителей в ЗОЖ»; - «В игры играем память развиваем».	Февраль	
22.	Фотовыставка ко День защитника Отечества «Мой герой»	Февраль	
23.	Оформление стенгазеты «Наши мамы-лучшие самые»	Март	
24.	Консультации для родителей: - «Можно ли ребенка наказывать» - «Играя, тренируем внимание и развиваем память».	Март	
25.	В родительскую копилку «Что должен знать ребенок 3 – 4 лет».	Апрель	
26.	Добровольческая акция: «Неделя добрых дел»	Апрель	

27.	Наглядно – текстовая информация «Почитайте детям».	Апрель	
28.	Субботник по благоустройству территории детского сада	Апрель	
29.	Консультации для родителей: - «Что рассказать детям о дне Победы» - «Профилактика солнечного и теплового удара» - «Меры безопасности в летнее время года на улице».	Май	
30.	Папка-передвижка "Опасные предметы или не оставляйте ребенка одного дома"	Май	
31.	Анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности качеством работы ОО».	Май	
32.	Проведение субботника по благоустройству ДОУ	Май	

Темы родительских собраний.

1. Родительское собрание: «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3-4 лет»

Время проведения: начало сентября

Цели:

- Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год;
- Выборы родительского комитета;
- Анкеты (рекомендации и пожелания по работе группы)

2. Тема: «Мелкая моторика и почему так важно ее развивать» (декабрь)

Цель:

1. Что такое «мелкая моторика»?
2. Влияние мелкой моторики рук на развитие речи детей.
3. Рекомендации для родителей «Игры, развивающие моторику рук».
4. Подготовка к Новогоднему утреннику.
5. Профилактика детского травматизма в зимний период.

3. Тема: «Растим детей здоровыми!» (Февраль)

Цель: создание у родителей установки на сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи: познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях, формировать у родителей мотивацию здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье и здоровье детей, повысить родительскую компетентность в вопросе здоровьесбережения детей в домашних условиях.

3. Тема: «Достижения и успехи детей за учебный год». (май)

Цель :

1. Отчёт о проделанной работе за год.
2. Оздоровление детей в летний период.
3. Памятка для родителей «Ребёнок четырёх лет должен....».
4. Рекомендации для родителей «Лето и безопасность наших детей».